|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  На заседании методического объединения  учителей-предметников  протокол от 28.08.2023 № 1 | УТВЕРЖДЕНА  приказом ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат» от 01.09.2023 г. № 141 |
| СОГЛАСОВАНА  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Е. Лепихова |  |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# 

**ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

**для обучающихся с нарушениями слуха**

**и умственной отсталостью**

**5-9 классы**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Республики Крым «Феодосийская специальная школа-интернат»**

# 

|  |
| --- |
| Программу составила  учитель русского языка и литературы В.И. Рутилевская |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» написана в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599);

- Приказом Минпросвещения россии от 24 ноября 2022 г. n 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности;

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

**Примерная тематика произведений**: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

**Жанровое разнообразие**: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

**Ориентировка в литературоведческих понятиях**: литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

**Навык чтения**: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

**Работа с текстом**. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

**Внеклассное чтение**. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

**Содержание обучения в 5 классе (102ч)**

**Устное** Считалки, заклички-приговорки, потешки, пословицы и

**народное** поговорки, загадки.

**творчество.** Сказки народов России: «Никита Кожемяка», «Как наказали мдведя»,

**(13ч)** «Золотые руки», «Морозко», «Два мороза», «Три дочери».

Литературные : А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (Отрывок), «Серая шейка» по Д. Мамину-Сибиряку.

**Картины родной** «Июнь» Г. Скребицкий, «Ярко солнце светит ..» И. Суриков,

**природы. (11ч)** «Июльская гроза» (Отрывки) А. Платонов, «Берёзка» А. Прокофьев, «Вот и клонится лето к закату…» Ю. Гордиенко.

«Сентябрь» по Г.Скребицкому, «Золотая осень» по Г.Соколову-Микитову, «Осень» К.Бальмонт, «Добро пожаловать!» по

Г. Скребицкому, «Осенние грусти…» по В. Астафьеву, «Первый снег»

И. Бунин.

**О друзьях-** Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася», Н.Носов «Витя Малеев

**товарищах (12ч)** в школе и дома» (Отрывок), В. Медведев «Фосфорический» мальчик»,

Л. Воронкова «Дорогой подарок», Я. Аким «Твой друг».

**Басни (4ч)** И.А. Крылов «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

**Спешите** Н. Хмелик«Будущий олимпиец», О. Бондарчук «Слепой домик»,

**делать добро.(14ч)** В. Осеева «Бабка», А. Платонов «Сухой хлеб», В. Распутин «Люся» (Отрывок из повести «Последний срок»), В. Брюсов «Труд»,

Р. Рождественский «Огромное небо».

**Картины** Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою…», Г. Скребицкий « Декабрь», « Всяк

**родной природы** по-своему», «Март», «Отпервых проталин до первой грозы»

**(18 ч)** (Отрывки.), «Весна- красна», «Грачи прилетели», «Заветный кораблик», «В весеннем лесу», К. Бальмонт «К зиме», С. Есенин «Поёт зима-аукает…», «Берёза», «Черёмуха», А.С. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами»,

А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает…», «Весенние ручьи» (Отрывок из повести «Детство Никиты»),

А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник»,

И. Соколов-Микитов «Весна», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном…», Я. Аким « Весна, весною, о весне».

**О животных(10 ч)** Н. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка» (Отрывок из повести «Детство Тёмы»),

А. Толстой «Желтухин» (Отрывок из повести «Детство Никиты»)

К. Паустовский «Кот –ворюга», Б. Житков «Про обезьянку», Э.Асадов «Дачники», Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны», С. Михалков «Будь человеком».

**Из прошлого** «На поле Куликовом»по О. Тихомирову, «Рассказы о войне 1812года»

**нашего народа.** по С. Алексееву, Н. Некрасов «…И снится ей жаркое лето…(Отрывок

**(10ч)** из поэмы «Мороз, Красный нос»), А. Куприн «Белый пудель»

(Отрывки), «Снега, поднимитесь метелью!» по Л. Жарикову,

Ю. Коринец « У могилы неизвестного солдата».

**Из произведений** В. Гюго «Гаврош» (Отрывки), М. Твен «Приключения Тома Сойера» **зарубежных** (Отрывок), С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими **писателей (10ч)** гусями» (Отрывки), Г.Х. Андерсен «Русалочка» (Отрывок).

**Содержание обучения в 6 класс (102ч)**

**Произведения** «Отечество» по В. Пескову,

**О Родине,**  М. Ножкин «Россия»,

**её** **природе (ч).** М. Пришвин «Моя Родина» (Из воспоминаний детства),

В. Бианки «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь», «Декабрь», «Январь»,

«Февраль», «Март», « Апрель», «Май»

И. Бунин «Лес точно терем расписной…»,

**Об отношении** Ю. Качаев «Грабитель»,

**человека к** Б. Житков «Белый домик»,

**природе,** А. Белорусец «Звонкие ключи»

**к животным,** К. Паустовский «Заячьи лапы»

**труду,**  И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще» (Отрывок из рассказа

**друг другу** «Свидание»).

**(20ч)**  Е. Носов «Хитрюга»

С**.** Михалков «Будь человеком»

**Произведения**  Б. Заходер «Петя мечтает»

**зарубежных** Сказки  **«**Слон и муравей» , «Кузнечик Денди» по Д. Биссету

**авторов (4ч)** Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой», « Пуговкин домик».

**Фольклор** «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (Отрывок из былины)

**О героическом** Ф. Глинка «Москва» (В сокращении)

**прошлом** «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы», «Рассказы о русском

**нашей** подвиге по С. Алексееву

**Родины (8 ч)** «Великодушный русский воин» по Е. Холмогоровой

**Писатели-детям** «Как Незнайка очинял стихи» Н. Носов

**(4ч)** Е. Пермяк «Тайна цены» (Сказка)

«Здравствуйте!» (В сокращении) перевод с польского Д.Гальпериной

**О зиме (2ч)** Е. Благинина «Новогодние загадки»

А. Никитин «Встреча зимы» (В сокращении)

А. Дороов «Тёплый снег»

А.С. Пушкин «Вот север тучи нагоняя…»

**О Пушкине (2ч)** Д. Хармс «Пушкин»

**Литературная** Г.Х. Андерсен «Ель» ,

**Сказка (10ч)** «Снежная королева» (В сокращении)

**Произведения** А. Чехов «Ванька»

**различных** И. Никитин «Весело сияет месяц над селом…»

**Жанров (57ч)** И. Суриков «Белый снег пушистый…»

М. Зощенко «Лёля и Минька»

Ю. Рытхэу «Пурга»

Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»

С. Маршак «Двенадцать месяцев» (Отрывки)

С. Смирнов « Первые приметы»

В. Песков «Весна идёт»

М. Пришвин «Жаркий час»

Г. Скребицкий «Весенняя песня» (Сказка)

В. Жуковский « Жаворонок»

А. Толстой «Детство Никиты» (Отрывок)

А. Твардовский «Как после мартовских метелей…»

А. Плещеев «И вот шатёр свой …»

К. Паустовский «Стальное колечко»

«Злодейка» по В. Астафьеву

Рассказы про зверей. По Е. Барониной

В. Драгунский «Кот в сапогах»

Д. Хармс «Заяц и ёж»

**Басня (1ч)** И. Крылов «Зеркало и обезьяна»

«Рикки- Тикки- Тави» по Р. Киплингу

В. Набоков «дождь пролетел и сгорел на лету…»

М. Дудин «Наши песни спеты на войне»

В. Медведев «Звездолёт Брунька» (Сказка)

К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»

А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (В сокращении)

В. Астафьев «Зорькина песня» (глава из повести «Последний поклон»)

Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка весел…»

**Содержание обучения в 7 классе (102ч)**

**Устное** Русские народные сказки: «Сивка-бурка», «Журавль и цапля»,

**народное** «Умный мужик».

**Творчество (6ч)** Былина «Три поездки Ильи Муромца»,

Народные песни: «Ах, кабы на цветы не морозы…», «По улице мостовой».

Пословицы, загадки.

**Из произведений (8 ч)** А.С. Пушкин:«Сказка о царе Салтане», «Зимний вечер», «У

**русской** лукоморья».

**литературы (3ч)** М.Ю. Лермонтов «Бродино»

**XIX века.(32ч) (3ч)** И.А. Крылов «Кукушка и петух», « Волк и журавль», «Слон и Моська»

**(2ч)** Н.А. Некрасов «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

**(6 ч)** Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (в сокращении)

**(2ч)** А.П. Чехов «Хамелеон»

**(8 ч)** В.Г. Короленко «Дети подземелья» (В сокращении)

**Из произведений (8ч)** М. Горький«Детство» (В сокращении), «В людях» (В сокращении)

**Русской (3ч)** М.В. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна».

**Литературы (4ч)** К.Г. Паустовский « Последний чёрт»

**XX века (64ч) (3ч)** М,М, Зощенко «Великие путешественники»

**(2ч)** К.М. Симонов «Сын артиллериста «( Отрывки)

**(3ч)** В. П. Катаев «Флаг»

**(3ч)** Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки…», « Всё в тающей дымке…»

**(12ч)** Ю.И. Коваль « Капитан Клюквин» , «Картофельная собака»

**(12)** Ю.Я. Яковлев «Багульник»

**(8ч)** Р.П. Погодин «Время говорит – пора»

**(4ч)** А.Г. Алексин « Двадцать девятое февраля» (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)

**(2ч)** К.Я. Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»

**Содержание обучения в 8 классе (102ч)**

**Устное (4ч)** Русская народнаясказка «Волшебное кольцо»

**народное (1ч)** Пословицы и поговорки

**творчество (9 ч) (2ч)** Баллады «Перчатка» В.А. Жуковский, «Нашла коса на камень»

И.З. Суриков

**(2ч)** Былины «Садко» (Отрывок)

**Произведения (12ч)**  « Публичное испытание» М.Я. Басина,

**Русских** Записки о Пушкине (Отрывок ) И.И. Пущин

**Писателей** А.С. Пушкин «Памятник» (Отрывок), «Зимнее утро», «И.И.Пущину»,

**ХIХ века (34ч)** «Няне», «Сожжённое письмо» (Отрывок), « Я вас любил…»,

«Сказка о попе и его работнике Балде»

**(4ч**) М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта» (Отрывок),

**(4ч)** И.А. Крылов « Волк на псарне», «Осёл и соловей», «Муха и Пчела»

**(3 ч)** Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (Отрывок),

«В полном разгаре страда деревенская…», «Мороз, Красный нос» (Отрывок), «Русские женщины» (Отрывок)

**(3ч)** И.С. Никитин «Русь» (Отрывок), «Утро на берегу озера»,

**(8 ч)** И.С. Тургенев «Муму» (В сокращении)

**(2ч)** Л.Н. Толстой «После бала» (Всокращении)

**Произведения (2ч)** А.П. Чехов «Лошадиная фамилия»

**русских (12ч)** В.Г. Короленко «Слепой музыкант»

**писателей (4ч)** М. Горький «Макар Чудра»

**1-й половины (3ч)** С.А. Есенин «Спит ковыль…», «Пороша», «Отговорила роща

**ХХ века (33ч)**  золотая…»

**(5ч)** А.П. Платонов «Разноцветная бабочка» (Сказка)

**(5ч)** А.Н. Толстой «Русский характер»

**(2ч)** Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка»

**Произведения (2ч)** К.Г. Паустовский «Телеграмма» (В сокращении)

**Русских (8ч)** Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой

**Писателей** любви» (Отрывки)

**2-й половины** **(2ч)** Л.А. Кассиль «Пекины бутсы»

**ХХ века (26ч) (6ч)** А.Т. Твардовский «Василий Тёркин» (Отрывки из поэмы)

**(2ч)** В.М. Шукшин «Гринька Малюгин» (В сокращении)

**(1ч**) В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка» (Глава из повести «Последний поклон»)

**(4ч)** Р.П. Погодин «Альфред»

**(1ч**) А.А. Сурков «Родина»

**Содержание обучения в 9 классе (102ч)**

**Устное** Русские народные песни: «Колыбельная», «За морем синичка

**народное** не пышно жила…»

**творчество(9ч)** Былины «На заставе богатырской» (В сокращении)

Сказки: «Сказка про Василису Премудрую» (В сокращении)

«Лиса и тетерев»

**Из произведений (4ч)** В.А. Жуковский «Три пояса» ( В сокращении)

**Русской (2ч)** И.А. Крылов «Кот и повар»

**Литературы (12ч)** А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» (В сокращении),

**ХIХ века (42ч)** «Барышня-крестьянка» (В сокращении)

**(5ч)** М.Ю. Лермонтов: «Тучи», «Баллада», «Морская царевна» (В сокращении)

**(6ч)** Н.В. Гоголь «Майская ночь или утопленница» (Отрывки в сокращении)

**(4ч**) Н.А. Некрасов «Рыцарь на час» (Отрывки)», «Саша» (Отрывок)

**(3ч)** А.А. Фет «На заре ты её не буди…», «Помню я: старушка няня…»,

«Это утро, радость эта…»

**(4ч**) А.П. Чехов «Злоумышленник» (В сокращении)

«Пересолил»

**Из произведений (3ч)** М. Горький«Песня о соколе» (В сокращении)

**Русской (2ч)** В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с

**Литературы**  В. Маяковским летом на даче» (В сокращении)

**ХХ века (38ч) (2ч)** М.И. Цветаева «Красною кистью…», «Вчера щё в глаза глядел…»

**(4ч)** К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»

**(3ч)** С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы…», «Собаке Качалова»

**(7ч)** М.А. Шолохов «Судьба человека» (Отрывки в сокращении)

**(3ч**) Е.И. Носов «Трудный хлеб»

**(4ч**) Н.М. Рубцов «Тихая моя родина» (В сокращении), «Русский огонёк»

**(10ч)** Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (Отрывок)

**Из произведений (2ч)** Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд» (В сокращении)

**зарубежной (5ч)** Э. Сетон-Томпсон «Снап» (Отрывок в сокращении)

**литературы (13 ч) (6ч)** Дж. Даррелл «Живописный жираф» (Отрывок в сокращении)

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".**

**Минимальный уровень:**

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;

заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

**Достаточный уровень:**

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.